

**COMPARATIVA ENTRE
EL LIBRO DE SOCIALES DE
5º DE PRIMARIA EN LA
COMUNIDAD AUTÓNOMA
VASCA Y EN LAS
COMUNIDADES QUE
ESTUDIAN EN ESPAÑOL**

UN TRABAJO DE LA ASOCIACIÓN

**habl
esp**
hablamos
español

www.hispanohablantes.es

ESTO ES LO QUE ESTUDIAN LOS NIÑOS EN LA COMUNIDAD AUTÓNOMA VASCA.

En Hablamos Español nos preocupa la expulsión de nuestra lengua común de la escuela y de los documentos y edificios públicos, pero también nos interesa combatir el adoctrinamiento en nacionalismo lingüístico y **los mensajes contra el español que se inculcan, sobre todo, en colegios e institutos.**

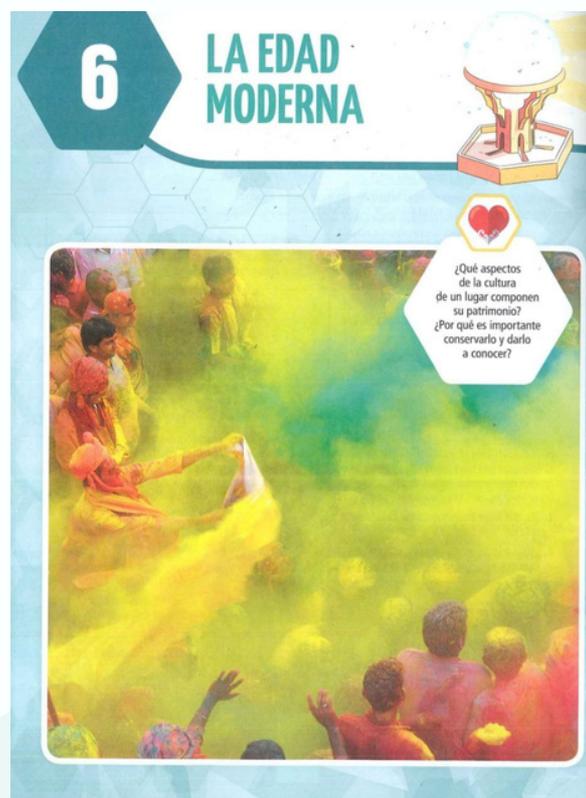
Por eso analizamos campañas, actividades llevadas a cabo en centros de enseñanza y también **revisamos los libros de texto.** En nuestra web tenemos un estudio sobre el adoctrinamiento en nacionalismo lingüístico en los libros de lengua regional muy revelador.

- [Para ver el ESTUDIO pincha aquí](#)

Hemos estado revisando los libros de **Ciencias Sociales.** En la **Unidad 6 de 5º de Primaria** se estudia la llegada de España a América y queríamos ver si se repetían los habituales mantras despectivos hacia el español, pero **lo que nos hemos encontrado ha sido muy, muy curioso.**

La Comunidad Autónoma Vasca es la que más ha llamado nuestra atención. Hemos tomado como referencia el libro de texto de la Editorial Edelvives, pero la programación oficial es igual para todas las editoriales.

Esto es lo que estudian los niños en la Comunidad Autónoma Vasca comparado con lo que estudian en el resto de España donde no hay nacionalismo. Atentos.



COMPARATIVA CIENCIAS SOCIALES, 5º PRIMARIA. ED. EDELVIVES



UNIDAD 6. LA EDAD MODERNA Contenidos

LIBRO PARA COMUNIDADES AUTÓNOMAS QUE ESTUDIAN EN ESPAÑOL

El reinado de los Reyes Católicos. El descubrimiento de América y las expediciones españolas a otros lugares del mundo. El S XVI. El reinado de Felipe II; consecuencias en la configuración internacional. Reinado de Carlos I; Europa durante su reinado. La reforma protestante. La monarquía Hispánica en el SXVII, Felipe III y Felipe IV. Guerra de los treinta años. Crisis demográfica y estamentos sociales. El S XVII. Guerra de sucesión y llegada al trono de la Dinastía Borbónica. Reinado de Felipe V, de Fernando VI y de Carlos III. La figura del Valido. La ilustración. Literatura del Siglo de Oro, Calderón, Góngora Quevedo Cervantes. El Renacimiento en Italia y en España. El Greco. El Barroco en Italia y en España. Arquitectura y pintura, Murillo, Zurbarán, Velázquez y Goya con reproducciones de algunas de sus obras.

LIBRO PARA LA COMUNIDAD AUTÓNOMA VASCA

Cristóbal Colón y la América Pre Colombina. Consecuencias para los indígenas. Los vascos en el descubrimiento de América. Otros exploradores vascos. Vascos en el mar. El Reino de Navarra en la Edad Moderna. Régimen regional Vasco. La sociedad del antiguo régimen, los estamentos. Lo que sucedió en los territorios vascos en la Edad Moderna. La agricultura y la pesca en el País Vasco. La industria y el Comercio en el País Vasco. La Ilustración (en el País Vasco). El despotismo Ilustrado. Arte en la Edad Moderna. Arte en la Edad Moderna, Calderón de la Barca, Góngora, Quevedo y Cervantes. Galileo. Características del Renacimiento, mención a El Greco.

CONTENIDOS DE CADA PÁGINA EN LA UNIDAD 6:

PRIMERA PÁGINA

Libro para comunidades que estudian en español

El comienzo de la Edad Moderna.

Situación de la Península antes de los Reyes Católicos.

Los Reyes Católicos.

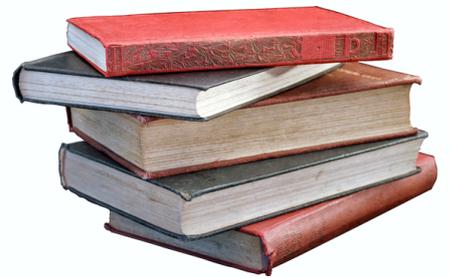
Mapa de las conquistas de los Reyes Católicos.

Libro para la Comunidad Autónoma Vasca

El comienzo de La Era Moderna.

Cristóbal Colón.

América Precolombina y su conquista.



SEGUNDA PÁGINA

Libro para comunidades que estudian en español

El descubrimiento de un nuevo mundo.

La América precolombina y su conquista

Los grandes viajes por mar. Núñez de Balboa, Magallanes y Elcano.

Mapa del continente americano.

Libro para la Comunidad Autónoma Vasca

El descubrimiento de un nuevo mundo.

Conquista y colonizaciones.

Consecuencias del Descubrimiento entre los indígenas.

TERCERA PÁGINA

Libro para comunidades que estudian en español

El reinado de Carlos I. Designación como Emperador del Sacro Imperio. Conquistas en América de Pizarro y Hernán Cortés. Luchas contra Francia y el Imperio Otomano.

Mapa con la situación en Europa en el siglo XVI

Nota al margen: La Reforma Protestante

Libro para la Comunidad Autónoma Vasca

Los vascos en el Descubrimiento de América.

Juan Sebastián Elcano. Otros exploradores vascos: López Aguirre, Juan de Zumárraga, Miguel López de Legazpi y Urdaneta.

Avances técnicos en la navegación.

CUARTA PÁGINA

Libro para comunidades que estudian en español

El reinado de Felipe II. El Imperio español.

Mapa mundial con las posesiones, conquistas y derrotas españolas durante su reinado. Menciones a la Armada Invencible, la batalla de Lepanto, la conquista de las Islas Filipinas y el conflicto con los Países Bajos.

UNIDAD 6 113

El reinado de Felipe II

Felipe II, hijo de Carlos I, reinó entre 1556 y 1598. Recibió en herencia importantes dominios territoriales, que amplió a través de conquistas. Sin embargo, también tuvo que hacer frente a algunas derrotas que supusieron pérdidas territoriales.

- 1 En 1565 se conquistaron las islas Filipinas.
- 2 En 1571 Felipe II venció al Imperio otomano en la batalla de Lepanto.
- 3 En los Países Bajos, parte de la población se convirtió al protestantismo. En 1568 se inició una guerra que terminó en 1581 con la independencia de los Países Bajos del norte.
- 4 En 1580, tras la toma de Lisboa, Felipe II fue coronado rey de Portugal y de su imperio.
- 5 Felipe II también se enfrentó a rebeliones en sus reinos hispánicos, como la de los moriscos de Granada.
- 6 Los reyes de Inglaterra apoyaban a los protestantes de los Países Bajos y a los corsarios que atacaban a los barcos españoles. Felipe II organizó una gran flota, la Armada invencible, para invadir Inglaterra en 1588, aunque este proyecto fracasó.

Las consecuencias de los conflictos

La gran cantidad de guerras en las que se vio envuelta la monarquía con Felipe II perjudicaron a la economía. Las riquezas que llegaban de América y los altos impuestos que se recaudaban entre la población empezaron a ser insuficientes para pagar estos gastos.

En el siglo XVI, con Carlos I y Felipe II, la monarquía hispánica logró formar un extenso y poderoso imperio.

- 1 Observa el mapa de la página anterior y escribe en tu cuaderno qué territorios heredó Carlos I.
- 2 Investiga cuáles eran los territorios que formaban parte del Imperio portugués en el siglo XVI.
- 3 ¿Qué territorios añadió Felipe II a su herencia?
- 4 Copia estos hechos históricos en orden desde el más antiguo hasta el más reciente: batalla de Lepanto, designación de Carlos V como emperador, conquista de Portugal, independencia de los Países Bajos del norte, fin del reinado de Carlos I. Después, elabora una línea del tiempo con ellos.

Libro para la Comunidad Autónoma Vasca

Vascos en el mar.

Mejoras en las técnicas de pesca vascas y la pesca de la ballena.

Euskaldunak itsasoan

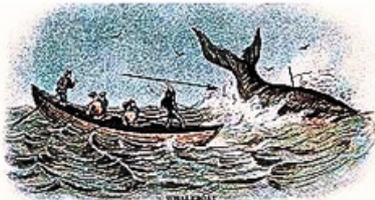
Arrantzak berebiziko pisua izan du Euskal Herrian. Euskal Herriko arrantzari buruzko lehenengo agiriak balearen arrantza eta haren komertzializazioa alpatzen dituzte. Baleak arrantzatzeari buruzko aipamen ugari dago Erdi Aro osoan eta Aro Modernoan.

Eiek In Izuargiria atera zituzkeen harrapakina zen balea: gamzetatik olioa ateratzen zuten, baragia aprobeitxatzen zuten, hezurak eraikuntzarako erabiltzen zituzten...

Behe Erdi Arotik aurrera, Euskal Herriko arrantzaleek balearen kolpearen komertzializazioa Euskal Herriko mugetatik irten, eta, Espainiako eta Frantziako merkatuetatik areago, urrunago jo zuten. Badira Flandriako eta Ingalaterrako merkatuetan salitzen zela egiaztatzen duten agiriak ere.

Tekniken hobetzeak gero eta urrunago joanarazi zituen arrantzaleak: hasieran, Ipar itsasora; piskana-ka-piskanaka, Islandia-ra; eta azkenean, Kanadako Terruara eta Labradorreko kostalderetara. Espedizio horiei esker, Europako balea arrantzalerik garrantzitsuenak izan ziren.

Euskal arrantzaleak baleak harrapatzen ez ezik, Iarru bilketan eta bakalaoaren arrantzan ere ibili ziren. Jantzi horietan sortutako merkataritza harremanen eraginez, bertakoek euskarazko hizkuntza nahaste bi sortu zituzten: euskara-islandiera (Islandian) eta algonkin-euskara (Kanadan).



Euskaldunak, Kolonen espedizioez geroztik, biziki parte hartu zuten parte amerikar kampanian.

Aro Modernoan, euskal arrantzaleak Europako balea arrantzalerik handienak izatera iritsi ziren.

VASCOS EN EL MAR

La pesca ha sido muy importante en el País Vasco. Los primeros documentos sobre pesca en el País Vasco mencionan la pesca de ballenas y su comercialización. Hay numerosas referencias a la caza de ballenas a lo largo de la Edad Media t en la Era Moderna.

La ballena era una presa que podía ser utilizada para obtener una enorme ganancia: de la grasa se extraía aceite, se aprovechaba la carne, se utilizaban los huesos para la construcción....

A partir de la Baja Edad Media, la comercialización de la grasa de ballena por parte de los pescadores del País Vasco trascendió las fronteras del País Vasco y, más aún, de los mercados español y francés. También hay documentos que confirman que se vendió en los mercados de Flandes y en Inglaterra.

La mejora de las técnicas hizo que los pescadores fueran cada vez más lejo, inicialmente al mar del Norte: gradualmente, a Islandia; y finalmente a las costas de Terranova y Labrador en Canadá. Gracias a estas expediciones, se convirtieron en los balleneros más importantes de Europa.

Los pescadores vascos no sólo capturan ballenas también estaba involucradas en la recolección de cuero y la pesca de bacalao. Como resultado de las relaciones comerciales creadas durante estas actividades, los nativos crearon dos mezclas de lenguas vascas: vasco-islandés (en Islandia) y algonquino-vasco (en Canadá)

Los vascos, desde los expediciones de Colón, participaron activamente en la campaña americana.

En la Edad Moderno, los pescadores vascos llegaron a ser los mayores balleneros de Europa.

1 Toldie txikitzen, osatu herma irudi bat Amerikaren aurkikuntza eragina izan zuten euskaldunen informazioarekin.

2 Pentsatu Elikanoren garaiko nabigatzaile bat zarel. Idatzi testu bat, eta azaldu nola/koa izango litzatekeen zure eguneroko bizimodua.

3 Noizkook dira euskal herritarren inguruko arrantzaen informazio aitzindariak? Non arrantzatzen zuten?

4 Bilatu eta hausnartu Euskal Herriko herrien armarrietan ageri diren baleen inguruan. Zergatik ageri dira armarririk? Ba al dago haren armarrian balea duden barnealdetako herriak?

QUINTA PÁGINA

Libro para comunidades que estudian en español

La decadencia de la Monarquía Hispánica. Los monarcas hispánicos. Felipe II, Felipe IV y Carlos II.

La Guerra de los treinta años. El gobierno de los validos, el Duque de Lerma y el Conde Duque de Olivares

Mapa de la monarquía Hispánica en el S VII.

Trabajo con preguntas sobre quiénes eran los moriscos y sobre un acontecimiento del siglo XVII.

Libro para la Comunidad Autónoma Vasca

El Reino de Navarra en la Edad Moderna. Influencia francesa.

La conquista de 1512.

Navarra y la Monarquía Española.

SEXTA PÁGINA

Libro para comunidades que estudian en español

La crisis del siglo XVII.

Problemas poblacionales y económicos.

Análisis de los estamentos de la sociedad.

Trabajo con preguntas sobre: quiénes eran los moriscos y sobre un acontecimiento del siglo XVII

Libro para la Comunidad Autónoma Vasca

Régimen Regional Vasco.

El Foru, el Régimen Provincial y las provincias durante la Edad Moderna.

La sociedad del Antiguo Régimen. Los diferentes estamentos.

SÉPTIMA PÁGINA

Libro para comunidades que estudian en español

El Siglo XVIII. La Guerra de Sucesión. Felipe de Borbón y Carlos de Austria. El comienzo de una nueva dinastía.

Mapa para comprender la participación de los diferentes países en la Guerra de Sucesión en España y en Europa.

El reinado de Felipe V. El Tratado de Utrech.

El palacio de la Granja de San Ildefonso, en Segovia.

Libro para la Comunidad Autónoma Vasca

La industria y el comercio vascos



OCTAVA PÁGINA

Libro para comunidades que estudian en español

Fernando VI y Carlos III.

Las reales fábricas, las grandes obras públicas.

El despotismo ilustrado.

Esquema con los reyes de España desde 1546 a 1788.

La Ilustración.

Fernando VI y Carlos III

Tras el reinado de Felipe V subió al trono **Fernando VI** (1746-1759), que fue sucedido por **Carlos III**, que reinó hasta 1788. Estos reyes, influidos por la ideas de la **Ilustración**, impulsaron reformas para mejorar la agricultura, el comercio y la artesanía, y así aumentar su prestigio y su poder:

- Promovieron las **Reales Fábricas**, como la de Paños, que Fernando VI fundó en Brihuega (Guadalajara).
- Realizaron **grandes obras públicas**, como el Canal Imperial de Aragón y las reformas urbanas en Madrid durante el reinado de Carlos III.

Sin embargo, estos reyes no renunciaron a su poder absoluto, lo que fue muy criticado por los pensadores de la Ilustración. A esa forma de gobierno que combinaba el reformismo con el mantenimiento del absolutismo se le denomina **despotismo ilustrado**.

En el **siglo XVIII**, los primeros reyes de la **dinastía de los Borbones**, Felipe V, Fernando VI y Carlos III, aumentaron su poder y promovieron reformas ilustradas.

Amplía



La Ilustración

En el siglo XVII, en Francia surgió el movimiento conocido como **Ilustración**, cuyo objetivo era **modernizar la sociedad** elevando la cultura de la población. Los ilustrados se caracterizaban porque:

- Defendían la **razón** y el desarrollo de la **ciencia**.
- Recopilaron el saber de su época en obras como la **Enciclopedia**.
- **Rechazaban** el gobierno **absolutista** de los reyes, es decir, la acumulación de todos los poderes en una sola persona.

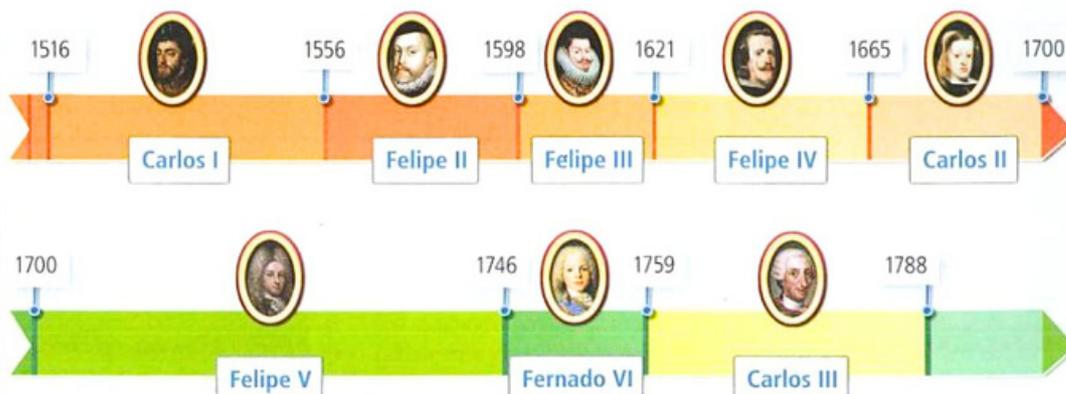


1 Copia en tu cuaderno las siguientes líneas del tiempo con los reyes españoles de la Edad Moderna y señala sobre ellas los siguientes acontecimientos: rebelión de los moriscos de Granada, reinado de Luis I, Guerra de Sucesión, independencia de Portugal, expulsión de los moriscos, batalla de Rocroi, «Armada invencible», independencia de los Países Bajos del norte, victoria sobre el Imperio otomano en la batalla de Lepanto.

2 Averigua el nombre de tres intelectuales ilustrados europeos y redacta una breve biografía sobre cada uno de ellos.

3 Explica la diferencia entre monarquía absoluta y despotismo ilustrado.

4 ¿Por qué se produjo la Guerra de Sucesión? Explica por qué se dice que fue una guerra civil e internacional.



Libro para la Comunidad Autónoma Vasca

En la Edad Moderna lo que sucedió en los territorios vascos. Prosperidad económica en el siglo XVIII.

La agricultura tras la llegada del maíz.

El impacto de la ilustración en el País Vasco.

El Despotismo Ilustrado.

122 / 5. UNITATEA

Aro Modernoan, euskal lurraldeetan gertatu zena

xviii. mendean, oparotasun ekonomiko eta demografiko nabarmena izan zen. 1720 eta 1790 urteen bitartean, biztanleria % 50 inguru hasi zela kalkulatu da, merkataritzaren goren uneari, nekazaritza hazkuntzari eta burdinolen errekonstruzioari esker.

Nekazaritza

Artoa Ameriketatik iritsi ondoren, xvi. mendean zehar, nekazaritza choizpena izugarri handitu zen. Ordura arte, hainbat biztanle itsasoan ibiliak ziren, batik bat, kostaldekoak; baina, garai horretan, lurrak lantzen hasi ziren. Artoa ez zen Euskal Herrira iritsi xvii. mendera arte, nahiz eta xvi. mendetik aurrera ezaguna izan. Artoari esker, lugorri urtea bertan behera utzi, eta zenbait abere espezie suspertu egia ziren.



Arrantza

xii. mendetik xv. mendera bitartean, euskaldunek, euskal portuetan baleak harrapatzen zituzten. Baina baleek euskal kostaldetik alde egin zuten iparralderantz. Honako gertaera hau xvi. eta xvii. mendeetan gertatu zen eta marinelak baleen atzetik iparralderantz abiatu ziren. **Ternuaraino** eta **Groenlandiaraino** joaten ziren. Zazpi edo zortzi hilabete ematen zituzten kanpoin eta arrantzaleek, baleez gain, bakailoak ere arrantzatzen zituzten.

Ilustrazioa

Ilustrazioak euskal lurraldeetako kulturari eta garapen orokorrean eragin handia izan zuen. Euskal Herrian, lehenengoz jarri zen zabaliztan elezaharretan eta tradizioetan oinarritutako kultura, eta logika eta arrazoiaren lehenetsi zituzten, garapen zientifikoari garrantzi handia emateaz gain.

Zabaldu

Despotismo ilustratua

Despotismo ilustratua edota absolutismo ilustratua xvi. mendean Europan agustu zuen gobernu mota da, ilustrazioaren garaiko filosofoen ideetarik serioa. Gobernu mota hori esaldi batean lebur dauka: "Dena herriarantz, baina herria aletzat hartu gabe". Menak ezizatearen ongiaketa bilatzen zuten eta ilustrazioaren ideia flosafizelan oinarritutako enefomak egiten zituzten, baina ez zuten herriaren inimizia kontuan hartzen.

EN LA EDAD MODERNA, LO QUE SUCEDIÓ EN LOS TERRITORIOS VASCOS.

En el siglo XVIII, hubo una considerable prosperidad económica y demográfica. Entre 1720 y 1790 se estima que la población creció alrededor del 50% gracias al auge del comercio, el crecimiento de la agricultura y la recuperación de las ferrierías.

AGRICULTURA

Después de la llegada del maíz de América en el siglo XVI la producción agrícola aumentó enormemente. Hasta entonces la población vivía en la costa principalmente y vivían del mar, pero en este tiempo, comenzaron a cultivar la tierra. El maíz no llegó al País Vasco hasta el siglo XVIII, gracias al maíz se redujo el barbecho y se recuperaron algunas especies ganaderas.

PESCA

Durante el siglo XV, los vascos capturaban ballenas en los puertos vascos, pero las ballenas abandonaron la costa vasca por el norte. El siguiente evento tuvo lugar en los siglos XVI y los marineros siguieron a las ballenas hasta el norte de Terranova y hasta Groenlandia. Pasaban siete u ocho meses fuera y los pescadores también pescaban ballenas y bacalao.

LA ILUSTRACIÓN

La ilustración tuvo un gran impacto en la cultura y el desarrollo general de los territorios vascos. En el País Vasco se cuestiona por primera vez la cultura basada en leyendas y tradiciones, y se prioriza la lógica y el razonamiento, además de dar importancia al desarrollo científico.

NOVENA PÁGINA

Libro para comunidades que estudian en español

Arte en la Edad Moderna

El Humanismo

Literatura del Siglo de Oro

Calderón de la Barca, Góngora, Quevedo y Cervantes.

El Renacimiento.

Arquitectura y Pintura. Menciones a Leonardo, Miguel Ángel y a El Greco.

Imagen del Palacio de Carlos V en la Alhambra de Granada.

Mención al Escorial.

Libro para la Comunidad Autónoma Vasca

Arte en la Edad Moderna

Literatura en la Edad de Oro. Calderón, Góngora, Quevedo y Cervantes.

Ciencia. Mención a Newton, Kepler y Galileo.

En Renacimiento. Características de su arquitectura. Pintura mención al Greco.



DÉCIMA PÁGINA

Libro para comunidades que estudian en español

El Barroco

Mención a Rubens y Caravaggio.

Diferencias entre el Arte Renacentista y el Barroco.

Edificios significativos en España: Madrid, Salamanca y Zaragoza

Pintura: Murillo, Zurbarán y Velázquez, con imágenes de sus obras más representativas.

Libro para la Comunidad Autónoma Vasca

El Barroco. Características generales y de su arquitectura y pintura. ¿?

UNDÉCIMA PÁGINA

Libro para comunidades que estudian en español

Analizamos un texto histórico.

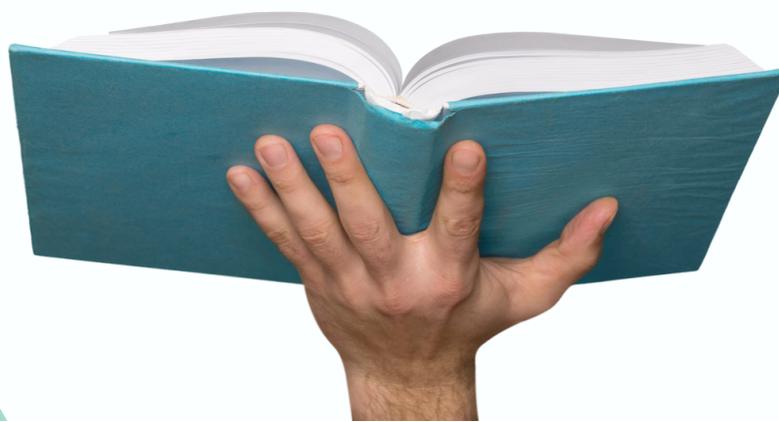
Texto sobre Colón, Hernán Cortés, Pizarro y Pedro de Alvarado.

También se analiza otro texto sobre Martín Lutero y la división del Sacro Imperio.

Libro para la Comunidad Autónoma Vasca

Estudiamos el Texto Histórico.

Colón, Lope Aguirre, Legazpi y Urdaneta e Ibarra.





DUODÉCIMA PÁGINA

Libro para comunidades que estudian en español

Respetamos el patrimonio.

San Lorenzo del Escorial. Imagen, su historia y sus características.

La importancia de conservar el patrimonio histórico

Libro para la Comunidad Autónoma Vasca

Respetamos el patrimonio

El Santuario de Loyola.

Por qué hay que conservar el patrimonio histórico.

Inolvidable, resumen y ejercicios de la unidad 6

Podemos ver con claridad qué han aprendido. La diferencia salta a la vista.

Libro para comunidades que estudian en español

122 UNIDAD 6

¡INOLVIDABLE!

- Ordena cronológicamente estos hechos del reinado de los Reyes Católicos:

 - Toma de Granada.
 - Descubrimiento de América.
 - Conquista de Navarra.
- Copia esta línea del tiempo y sitúa en ella a los reyes de la dinastía de los Austrias.
- Indica si las siguientes afirmaciones son verdaderas o falsas y, después, corrige los errores.

 - Portugal efectuó el primer viaje a América.
 - Los europeos iniciaron grandes expediciones para buscar nuevas rutas a Asia.
 - La mejora en la navegación gracias a inventos como la brújula favoreció los grandes viajes oceánicos.
 - El viaje de Colón fue financiado por el rey de Francia.
- Relaciona los siguientes hechos históricos con el rey que corresponda.

Carlos I Felipe II

 - Emperador del Sacro Imperio.
 - Conquista de Portugal.
 - Conquista de Filipinas.
 - Herencia de los territorios mediterráneos de Fernando II de Aragón.
- Copia y completa el siguiente texto.

Felipe II defendió el catolicismo en los campos de batalla contra los, a los que venció en la batalla de Lepanto, contra los en los Países Bajos, y fracasó en su intento de invadir con el envío de la «Armada invencible».
- Indica a qué estamento se corresponde cada una de las siguientes oraciones sobre la sociedad española del siglo XVII.

Se vieron muy presionados por las subidas de impuestos.
Aumentaron su poder.
Sufrieron menos los efectos de la crisis.
- Señala dos aspectos que se encuentran en el origen de la crisis del siglo XVII.

 - Las continuas guerras.
 - La literatura del Siglo de Oro.
 - La expulsión de los moriscos.
 - La llegada de especias de América.
- Coloca a los siguientes escritores en el género literario en el que más destacaron: Cervantes, Lope de Vega, Góngora, Calderón de la Barca, Quevedo.

Narrativa Teatro Poesía
- ¿Qué tratado puso fin a la Guerra de Sucesión? ¿Qué consecuencias tuvo?
- De cada una de las siguientes parejas de conceptos, identifica el que se corresponde con la imagen:

La infanta Margarita de Austria.

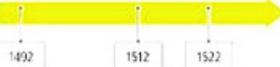
 - El Greco / Velázquez
 - Renacimiento / Barroco
 - Representación de la sociedad / Retrato del rey o de la familia real
 - Colores brillantes / Contraste entre luz y sombra

Libro para la Comunidad Autónoma Vasca

EZ AHAZTU GERO!

- 1** Ordenatu kronologikoki Aro Modernoan gertatu ziren jazoera hauek:

 - Aroa Euskal Herria itzisi zen.
 - Kolonek Amerika aurkitu zuten.
 - Bilboko kontsulatuaren sorrera.
 - Joan Sebastian Elkano munduari buelta eman zion.
 - Fernando Katolikoak Nafarroako konkista militarra abiatu zuen.
- 2** Liburuko informazioaz baliatuta, idatzi urte hauetan gertatu ziren jazoerak.

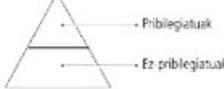

- 3** Esan honako esaldiak zuzenak edo okerrak diren. Okerrak izatekotan, zuzendu esaldia.

 - Joan Sebastian Elkanoek Amerika aurkitu zuten.
 - Lope Aguirre konkistatzaile euskalduna zen eta Hego Amerika esploratu zuen.
 - Juan Zumárraga indiarren deferdaltzailea izan zen, bai eta Mexikoko lehen apezpikua ere.
 - Legazpi eta Urdaneta euskaldunek Hawaii uhartea konkistatu zuten eta hango hiriburua Manila izan zen.
- 4** Kopiatu eta osatu testuak.

 - Fridi Aroaren amaieran, europarrak jasoeko bide seguru baten bila zebiltzan, handik eta beste sagai batzuk lortzeko. Kristobal Kolonek mendebaldekoze nabigatzea proposatu zuen
 - Foru erregimenak lege multzoa hartzen du bere baitan eta toki bakoitzaren oinarritutako arauak izan. Oinarriaren eta erabiltzaileen podereaz, arau horiek bideratu ziren, denek errespetatzen zituztelako. Euskal erakundeetan, zuten boterea. Ordutik aurrera sistema bat zen eta sistema hori oinarritzen zen; beraz, hiritar guztiak ez ziren maila berekoak.

- 5** Definitu.

 - Nafarroako Erresuma
 - Hiribildua
 - Aroa
- 6** Salikatu, irudi baten bidez, euskal foru erregimenen zuden maila sozialak.


- 7** Osatu esaldiak.

lurrak lantzen	kulturari eta garapen orokorrean
tabakoa, kakaoa	ontzigitza eta armagintza
Ternuaraino eta Groenlandiaraino	Venezuelatekiko

 - Aroa heldu arte, hainbat bitartle itsasoan ibilak ziren, batik batik, kostaldekoak; baina, garai honetan itsasoan antzeaz gain, ere hasi ziren.
 - Euskal arantzaiek jaten ziren, nahiko itsasontzi handitan, eta itsasontzi horiek 200 eta 400 tona arteko pisua zuten.
 - Garai hartan, Euskal Herrian, meatzaritza, burdinolak, ziren industria jardura nagusiak.
 - Caracasko Gipuzkoar Kompania monopolioa izan zen mediantean, eta kolonietako beste hainbat gai ekarri zituen Venezuelatik, eta hara hainbat produktu eta tresna esportatu.
 - Ilustrazioak euskal lurraldeetako eragin handia izan zuen.
- 8** Lotu idazle hauek nabarmendu ziren literatura generoekin: Cervantes, Lope de Vega, Góngora, Calderón de la Barca, Quevedo.

Narratiba	Antzerkia	Poesia
-----------	-----------	--------
- 9** Azaldu Aro Modernoko arte estiloen arkitekturean dituzten desberdintasunak. Ondoren, ikertu ea zure herriko gertu garai hartako eraikinik baden.

1. Ordena cronológicamente los siguientes eventos en la Era Moderna.

- Llegó el maíz al País Vasco.
- Colón descubrió América.
- Creación del consulado en Bilbao.
- Juan Sebastián Elcano dio la vuelta al mundo.
- Comienzo de la conquista militar de Navarra por Fernando el Católico.

2. Usando la información del libro, escribe los eventos que sucedieron en estos años.



3. Di si las siguientes oraciones son verdaderas o falsas. Si hay algún error, corregir la oración.

- Juan Sebastián Elcano descubrió América.
- Lope Aguirre fue un conquistador vasco que exploró Sudamérica.
- Juan Zumárraga fue un defensor de los indios, así como el primer obispo de México.
- Los vascos Legazpi y Urdaneta conquistaron la isla Hawaii y fundaron allí la capital, la ciudad de Manila.

4. Copia y completa los textos:

- Al final de la Edad Media, los europeos buscaban un camino seguro para ir, de ahí para sacar..... y otros bienes. Colón sugirió navegar hacia el oeste.
- El régimen provincial comprende un conjunto de leyes y estas eran las normas en función de cada localidad. A través de la costumbre y el uso, estas reglas se convirtieron en..... porque todos las respetaban. En las instituciones vascas tenían

¿Ombliguismo? ¿hispanofobia? Nos ha llamado la atención cómo se centran en lo local, cómo ningunean lo común, lo español, aún a costa de dejar de enseñar aspectos importantes de la Historia y de la cultura, no solo española, sino universal.

Además de destacar lo que falta en la versión vasca, nos ha llamado la atención el contenido de algunos párrafos, por ejemplo, este de la cuarta página.

"Los pescadores vascos no solo capturan ballenas, también estaban involucrados en la recolección de cuero y en la pesca del bacalao. Como resultado de las relaciones comerciales creadas durante esas actividades, los nativos crearon dos mezclas de lenguas vascas: vasco- islandés (en Islandia) y algonquino- vasco (en Canadá)."

¿Y qué les dicen del español en Hispanoamérica?

Pues lo de siempre en ambas versiones: el mantra de que fue impuesto. En el libro vasco se dice que obligaron a los habitantes de América a usarlo.

No se explica en estos libros que si tenemos gramáticas del quechua y del náhuatl es gracias a que los monjes españoles escribieron las primeras. Después redactaron gramáticas de once lenguas indígenas más.

Tampoco se dice que Felipe II elevó el náhuatl a la categoría de oficial y que extendió su uso, o que creó cátedras de lenguas indígenas en las universidades de Lima y Méjico. Por cierto la Universidad de Lima, fundada en 1551, fue la primera del continente americano.

También se omite que cuando se independizaron de España, solo tres millones de habitantes de los países de Hispanoamérica hablaban español. Fueron los estados independientes los que extendieron su uso para poder tener una lengua rica y compleja, con una literatura de prestigio, para alfabetizar a la población. Esta lengua les permitiría comunicarse con los países vecinos.

hablamos español

hablamos
español

www.hispanohablantes.es

